

План мероприятий («Дорожная карта»), направленных на повышение результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников ЕНЦ

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития интеллектуально одарённых обучающихся, повышения результативности их участия в турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Задачи: Совершенствовать систему мер по качественной подготовке обучающихся для участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей (индивидуальные образовательные программы, тьюторское сопровождение и т.п.).

Продолжить работу с одаренными детьми через проведение олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, турниров.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

увеличение количества обучающихся, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников;

увеличение к 2024 году числа одаренных школьников – призеров Всероссийской олимпиады школьников;

увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.

увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты:

Создание развивающей среды для интеллектуально одарённых детей.

Успешное продвижение интеллектуально одарённых учащихся в предметной олимпиаде.

Участие и получение призовых мест в школьном, муниципальном, региональном, всероссийском турах Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Формирование устойчивой мотивации к учению.

Основные направления деятельности

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
I Диагностическое обеспечение				
1.1	Подготовка диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей	сентябрь	Руководитель ШМО Бабина Т.С.	Сформирован банк данных диагностических материалов по выявлению интеллектуально одарённых детей
1.2	Проведение диагностики обучающихся 6-11 классов по выявлению интеллектуально одарённых детей	Май, сентябрь, октябрь	Руководитель МС Чмутова Л.В. Руководитель ШМО Бабина Т.С.	Сформирован банк данных интеллектуально одарённых обучающихся
1.3	Выявление интеллектуально одарённых обучающихся через: наблюдения в ходе уроков, организацию исследовательской, Внеурочной деятельности, проведение внеклассных мероприятий по предмету, оценку способностей обучающихся и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам	В течение года	Учителя - предметники	Пополнение банка данных интеллектуально одарённых обучающихся.
II Информационное обеспечение				
2.1.	освещение работы со даренными детьми в СМИ	В течение года	Учителя - предметники	Обновление страницы сайта школы по направлению ЕНЦ
III Организационно-методическое обеспечение				
3.1	Составление индивидуальных образовательных траекторий потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь	Учителя- предметники	Повышение уровня подготовки к олимпиадам и др. конкурсам

3.2	Работа с родителями. Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	В течение года	Психолог, классные руководители	Родители оказывают ощутимую помощь в работе с одаренными детьми
3.3	Расширение связей общеобразовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей.	В течение года	Администрация	Увеличение количества учеников, занимающихся в учреждениях дополнительного образования
3.4	Вовлечение участников Олимпиады в исследовательскую работу и поисковую проектную деятельность.	В течение года	Психолог, классные руководители, педагоги	Повышение результативности участия обучающихся в проектной и исследовательской деятельности.
3.5	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми. Обеспечение участия педагогов в программах повышения квалификации в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей.	В течение года	Руководитель МС Чмутова Л.В. Руководитель ШМО Бабина Т.С.	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки к олимпиаде
3.6	Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-ноябрь	Руководитель МС Чмутова Л.В. Руководитель ШМО Бабина Т.С.	Повышение результативности участия обучающихся во всероссийской олимпиаде
3.7	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах и др. дистанционные олимпиады	В течение года	Учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
IV. Основные формы внеурочной образовательной деятельности по развитию интеллектуальной одаренности учащихся				
4.1	Внеурочная деятельность	В течение года	Учителя-предметники	Формирование творческих познавательных способностей и навыков

4.2.	Проведение научно- практической ученическойконференции в рамках предметной недели	декабрь	Учителя- предметник и	Возможность реализации интеллектуальной одаренности обучающихся
4.3.	Проведение предметныхнедель	декабрь	Руководитель МС Чмутова Л.В. Руководитель ШМО Бабина Т.С.	Повышение мотивации учеников в образовательной области, развитие творческих способностей
4.4.	Проведение школьного этапа предметных олимпиад	Сентябрь, октябрь	Учителя- предметники	Созданы условия дляреализации интеллектуальной одаренности обучающихся
4.5.	Проведение интеллектуальных конкурсов, викторин.	В течениигода	Учителя- предметники	Создание условий для интеллектуальной одаренности обучающихся